

EĞİTİMDE 21. YY BECERİLERİNDE FIRSAT EŞİTLİĞİ & İSTİHDAM

Genç Hayat Vakfı, 2008 yılında kurulduğundan bu yana 11-18 yaş grubu için eğitimi temel alan çalışmalar yapıyor, bu çalışmalarda gençlere 21. yy becerilerinin kazandırılması hedefleniyor



%37 **%9,91**

Türkiye'de
STEM mezunu
kız öğrenci
oranı

(Women in Tech, 2018)

Kız
öğrencilerin
teknoloji
istihdam oranı



Yeni çalışma alanları ve yeni
meslekler, yapay zeka, otomasyon
ve robotik gibi teknolojik
ilerlemelerin bir sonucu

(ILO, 2019)



%75

Kadınların, teknoloji sektörüne
çekilebilmesi için rol modellerin
görünürlüğünün artmasını isteyen
kadın oranı

(Teknoloji Sektöründe Kadın, Deloitte TR,
2018)



%39

Mesleki ve teknik liselerde
bilgi teknolojileri
bölümlerinden mezun
olanların %39'u kız öğrencidir

(2017-2018 Millî Eğitim İstatistikleri)



ÇALIŞMA ALANLARIMIZ

- Eğitimde fırsat eşitliği
- Hayata katılım ve sosyal uyum
- Güçlendirme ve kapasite geliştirme



İŞBİRLİKLERİMİZ

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, İstanbul Kalkınma Ajansı, J.P. Morgan, Dünya Bankası, EMpower Vakfı, Sabancı Vakfı, Garanti Bankası



PROJELERİMİZ

- 2011
- Yurttan Sesler
 - Gençler Sahnede
 - Gençler İş Başında: Eşitlik İçeride Şiddet Dışarıda
 - Ben de Varım
 - Yurtta Genç Var
 - Eşitlik Taraftarları
 - Yurtiçi ve Yurtdışı Yaz Kampları
- 2020
- Eşittir Kod



EĞİTİM MODELLERİ

Öğrenci uygulamaları, öğretmen eğitimleri, veli seminerleri, rol model buluşmaları ve atölye çalışmaları uygulanıyor



8950 ÖĞRENCİYE ULAŞILDI



5270
KIZ ÖĞRENCİ



3680
ERKEK ÖĞRENCİ



PROJE KAZANIMLARI

- İnsan odaklı bir bakış açısı kazanılması ve bu yönde davranış geliştirilmesi
- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik farkındalık
- Kız öğrencilerin istihdama yönelik becerilerinin gelişmesi
- Cinsiyete dayalı istihdam sorununa yönelik duyarlılık
- Gençlerin kendi potansiyellerini keşfetmesi
- Ücretsiz ve nitelikli STEM eğitimi sağlamak

Genç Hayat, genç kızların robotik ve kodlama alanındaki becerilerini güçlendirme çalışmalarıyla, eğitimde fırsat eşitsizliğine dair önyargıları değiştirmeyi ve uzun vadede istihdama katkı sağlamayı hedefliyor



12-16 yaş grubu
%62'si kız, %38'i erkek
800 öğrenci



İstanbul'da 6 farklı ilçede
(Şişli, Kadıköy, Kağıthane, Bağcılar, Üsküdar, Beşiktaş)
ve Covid-19 sürecinde Türkiye genelinde online eğitimler

İzleme Değerlendirme Sonuçları

%91,7'inin robotik ve kodlama becerileri arttı
%54,5'inin iletişim, takım çalışması ve problem çözme gibi 21. yüzyıl becerileri arttı

(Eşittir Kod projesi verileri)